

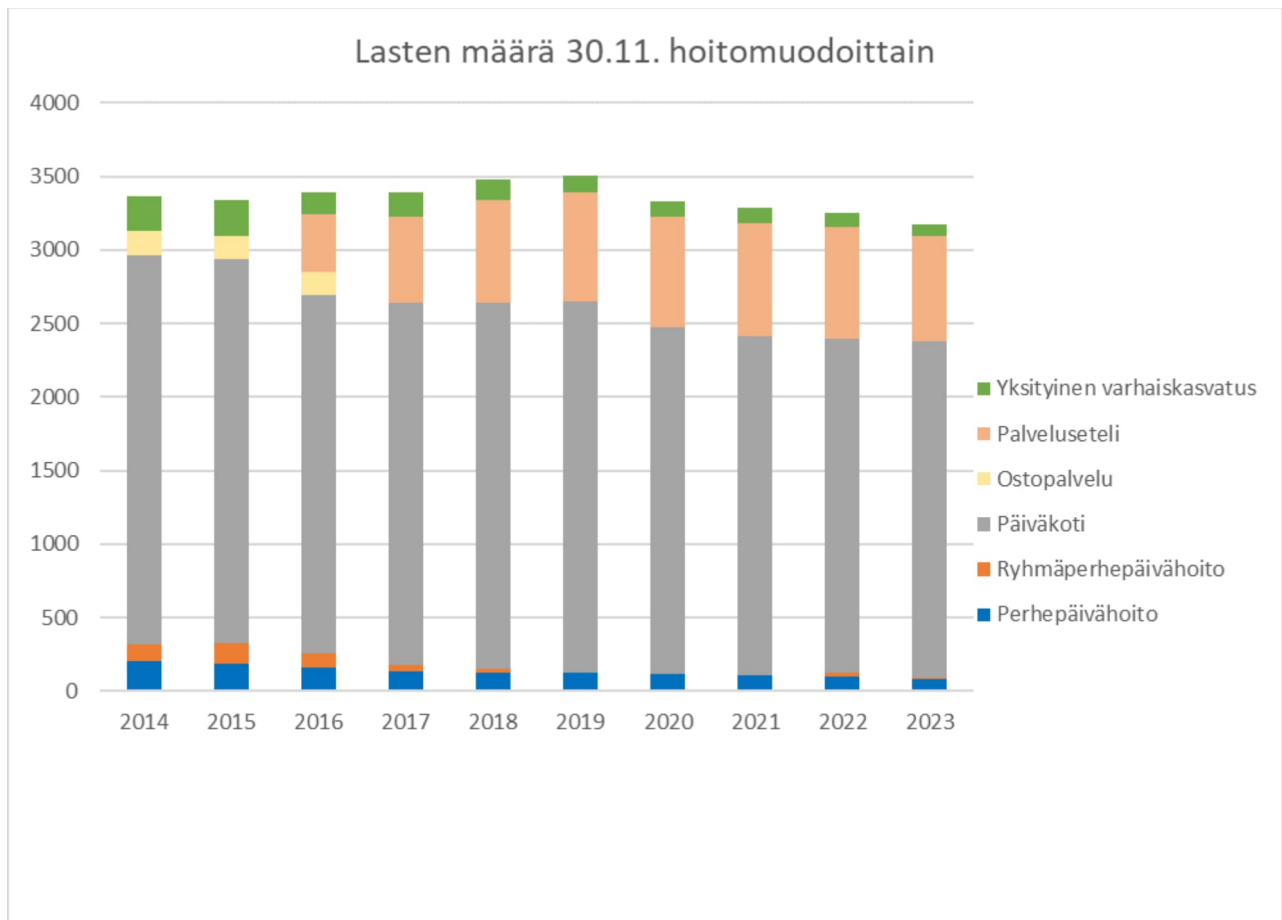
# Varhaiskasvatus

## Tilannekuva

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus, mukaan lukien esiopetus kattaa ikävuodet 0–6. Huoltajat päättävät lapsensa osallistumisesta varhaiskasvatukseen.

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä on kasvanut vuosien 2013–2019 välillä joka vuosi ylöspäin, mutta vuodesta 2020 alkaen lasten määrä on laskenut. Tähän on vaikuttanut koronapandemia ja ikäluokkien pieneneminen. Alla olevassa kuvassa lasten määrän tilanne hoitomuodoittain 2014–2023.



Varhaiskasvatukseen osallistuvista lapsista 30.11.2023: 75 % oli kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, 22 % palvelusetelipäiväkodeissa, 3 % yksityisessä hoidossa. Ryhmäperhepäivähoito loppui Porin kaupungilla 31.5.2019, kun viimeinen ryhmäperhepäivähoitoyksikkö sulkeutui. Laki- ja toimintamuutosten vuoksi ryhmäperhepäivähoitoyksikköjä on otettu tilapäisesti käyttöön vuoden 2022 alusta, mutta viimeisinkin niistä loppui taas kesällä 2024. Vuosien 2015 ja 2016 tilastoissa näkyvät ostopalvelupäiväkodit, jotka lopetettiin palvelusetelin myötä. Palveluseteli on otettu käyttöön elokuussa 2016 ja ostopalvelupäiväkodit siirtyivät palvelusetelipäiväkodeiksi lautakunnan päätöksellä vuoden 2017 alusta. Porissa oli yhteensä 29 kunnallista päiväkotia ja lisäksi Porissa toimi yhdeksän yksityistä päiväkotia, joihin asiakkaiden oli mahdollista hakea

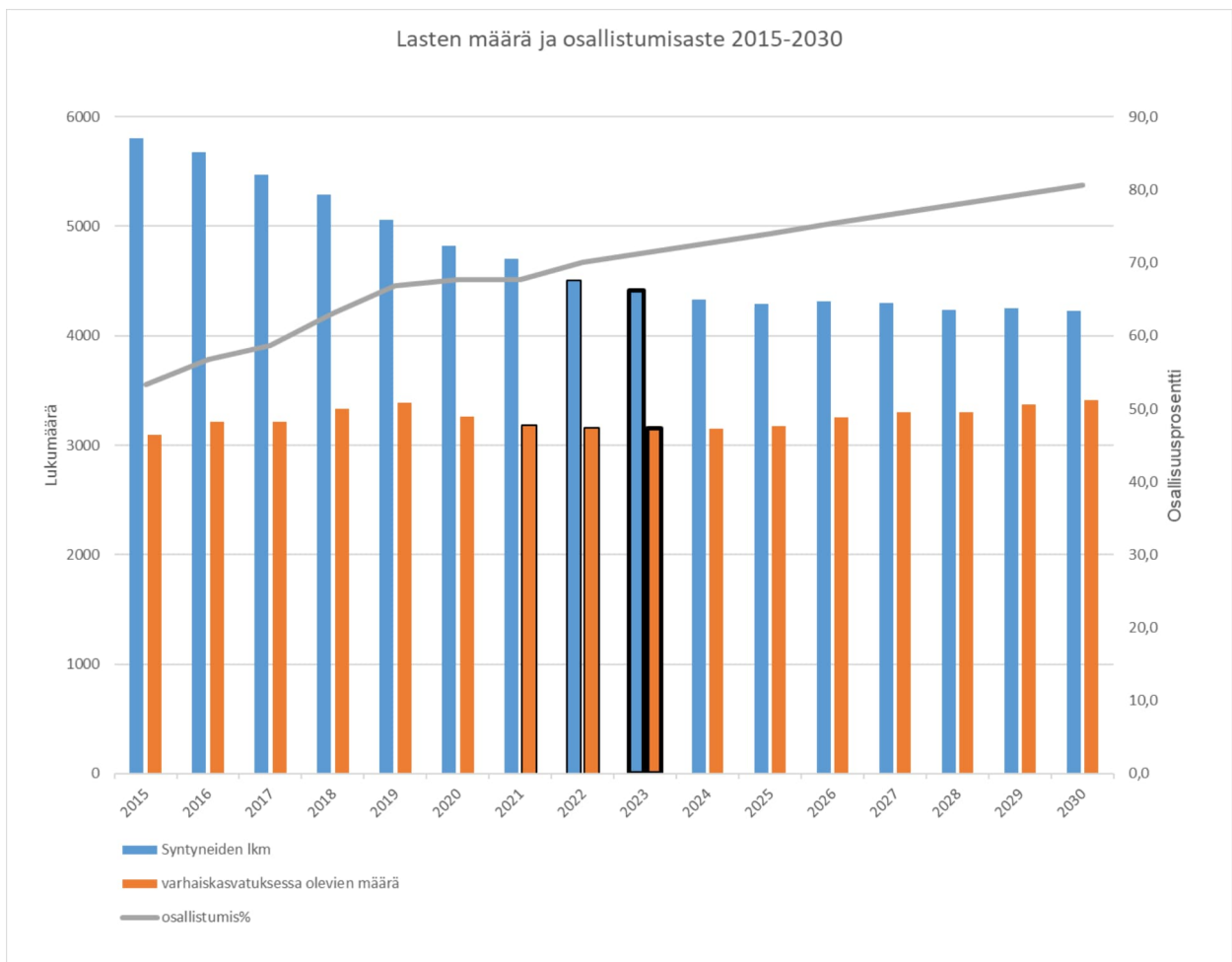
palveluseteliä. Perhepäivähoitoa tarjosi noin kaksikymmentä kunnallista perhepäivähoitajaa, jotka hoitavat lapsia omissa kodeissaan.

Asiakkaat ovat tyytyväisiä varhaiskasvatuksen laatuun. Keväällä 2024 tehdyn asiakastytyväisyyskyselyn perusteella varhaiskasvatus sai arvosanan 4,48 asteikolla 1–5. Arvosana oli lähes sama niin kunnallisissa päiväkodeissa kuin perhepäivähoidossa ja palvelusetelipäiväkodeissa.

Henkilöstön saaminen varhaiskasvatukseen vaikeutuu vuosi vuodelta. Erityisopettajista on jo kova pula ja myös varhaiskasvatuksen opettajia on jo vaikea saada toistaiseksi voimassa oleviin työsopimussuhteisiin. Lisäksi henkilöstötarpeeseen on vaikuttanut varhaiskasvatuslain muuttuminen niin, että henkilöstömitoituksesta poikkeaminen ei ole mahdollista henkilöstön poissaoloista johtuvista syistä, ei edes yllättävissä tilanteissa. Myös ryhmäkokosäädökset ovat tiukentuneet.

Lapsimäärien kehityksessä on eroja palvelualueittain. Osa alueista on vetovoimaisempia ja niihin suuntautuu jatkossakin muuttoliikettä. Lapsiperheiden suosimia alueita ovat erityisesti Länsi- ja Pohjois-Pori, joissa asuu paljon lapsiperheitä ja alueille myös kaavoitetaan sekä rakennetaan uusia omakoti- ja rivitaloja. Syntyneiden määrä on Keski-Porissa melko suuri, mutta kouluikäisten määrä on ollut perinteisesti päiväkotikäisiä pienempi. Tämä selittyy kaupungin sisäisellä muuttoliikkeellä lapsiperheiden suosimille alueille. Myös uudet kansainväliset opiskelijat suosivat keskustan aluetta.

Osallisuusaste on noussut viime vuosina, erityisesti alle 3-vuotiaiden lasten osalta. Tämä vaikuttaa henkilöstömäärää lisäävästi, koska alle 3-vuotiaiden lasten henkilöstömitoitus on vanhempia lapsia tiukempi.



Porissa on viime vuodet investoitu huomattavasti varhaiskasvatuksen ja koulujen tiloihin palveluverkkopäätösten mukaisesti. Elokuussa 2022 valmistui päiväkotimeri-Pori, joka korvasi kaksi Pihlavassa ollut huonokuntoista yksikköä. Lisäksi uudet tilat ovat suunnitteilla Itä-Poriin ja Ahlasiin. Itä-Porin

uusi päiväkoti Päiväkoti Koivistoinen tulee korvaamaan tulevaisuudessa Väinölän ja Uudenkoiviston huonokuntoiset päiväkodit. Ahlaisissa koulun ja päiväkodin palvelut keskitetään yhteen monitoimitilaan. Reposaaressa kaupungin palvelut sijoittuvat elokuussa 2024 auenneeseen peruskorjattuun Reposaaressa monitoimitilaan. Esiopetusryhmiä on myös koulujen yhteydessä, syksyllä 2024 Kyläsaaren, Pohjoisväylän Cygnaeuksen ja Meri-Porin kouluissa. Reposaaressa eskarit ja ekaluokkalaiset ovat samassa ryhmässä.

Uudisrakentaminen on tarkoituksenmukaista silloin, kun kiinteistön peruskorjauskustannukset nousevat lähelle uuden rakentamista. Toiminnan keskittäminen elinvoimaisiin ja muunneltaviin yksiköihin on järkevää toiminnan laadun ja kokonaistaloudellisuuden kannalta. Kiinteistöjen korjauksissa ja uudisrakentamisessa lähtökohtana tulee olla myös tilojen pedagoginen toimivuus, aiempaa korkeampi käyttöasteen ja energiatehokkuuden mahdollistaminen. Tulevaisuudessa päiväkotien koko ja sijainti määritellään alueellisesti tarpeiden mukaan.

Varhaiskasvatukseen tuli muutos 1.8.2022 lapsen tuen osalta. Varhaiskasvatukseen on luotu yhtenäinen tuen malli ja sitä on jalkautettu arkeen inklusion periaatteiden mukaisesti. Lapsella on oikeus varhaiseen, hyvin resursoituun ja vaikuttavaan tukeen heti tuen tarpeen ilmettyä. Lapsen etu on aikaisempaa vahvemmin tuen järjestämisen ja toteuttamisen pohjana. Yhtenäinen tuen malli takaa lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet saada tukea. Tämän myötä on tarvittu erityisopettaja- ja avustajaresursseja kentälle sekä kasvatushenkilöstön koulutusta ja tukea osaamisen lisäämiseksi.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia on muutettu usein, viimeksi 1.8.2024 alkaen. Maksuja alennettiin korottamalla maksujen perusteena olevia tulorajoja. Lakimuutosten myötä suurimmalla osalla perheistä varhaiskasvatus on maksutonta. Perheitä, joilla ei ollut varhaiskasvatusmaksua, kunnallisessa varhaiskasvatuksessa maaliskuussa 2024 oli 65,26 prosenttia. Maksuttomuus vaikuttaa siihen, että perheet varaavat ja käyttävät aikaisempaa enemmän varhaiskasvatuspalveluja.

### **Varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyvät riskit**

- Henkilöstön saatavuus ja pysyvyys joissakin ammattiryhmissä (varhaiskasvatuksen erityisopettajat ja opettajat) ja kaukana keskustasta sijaitsevilla alueilla
- Tehostetun ja erityisen tuen lasten määrän lisääntyminen vaikuttaa tilojen käyttöön ja henkilöstön tarpeeseen.
- Henkilöstön ja lasten suhdeluvun optimointi haasteellista
- Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen pieneneminen tai kokonaan puuttuminen vaikuttavat siihen, että vanhemmilta saadaan aiempaa heikommin tietoa lasten palveluiden tarpeesta, kaikki vanhemmat eivät ilmoita, jos lapsi ei jonain päivänä käytä palvelua
- Kansainvälisten opiskelijoiden lisääntyminen ja asettuminen keskustan alueelle lisää paikkojen tarvetta

## Toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Kasvava Pori		
TAVOITE	Asukasmäärään vaikuttaminen		
TEKO	Palvelumme tukevat lapsiperheitä		
TOIMENPIDE	Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisuuden lisääminen		
MITTARI	Jokainen varhaiskasvatuksen vakituisesta henkilöstöstä suorittaa kieli- ja kulttuuritietoisuutta lisäävän koulutuksen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Kaikki eivät ole suorittaneet	Kaikki ovat suorittaneet

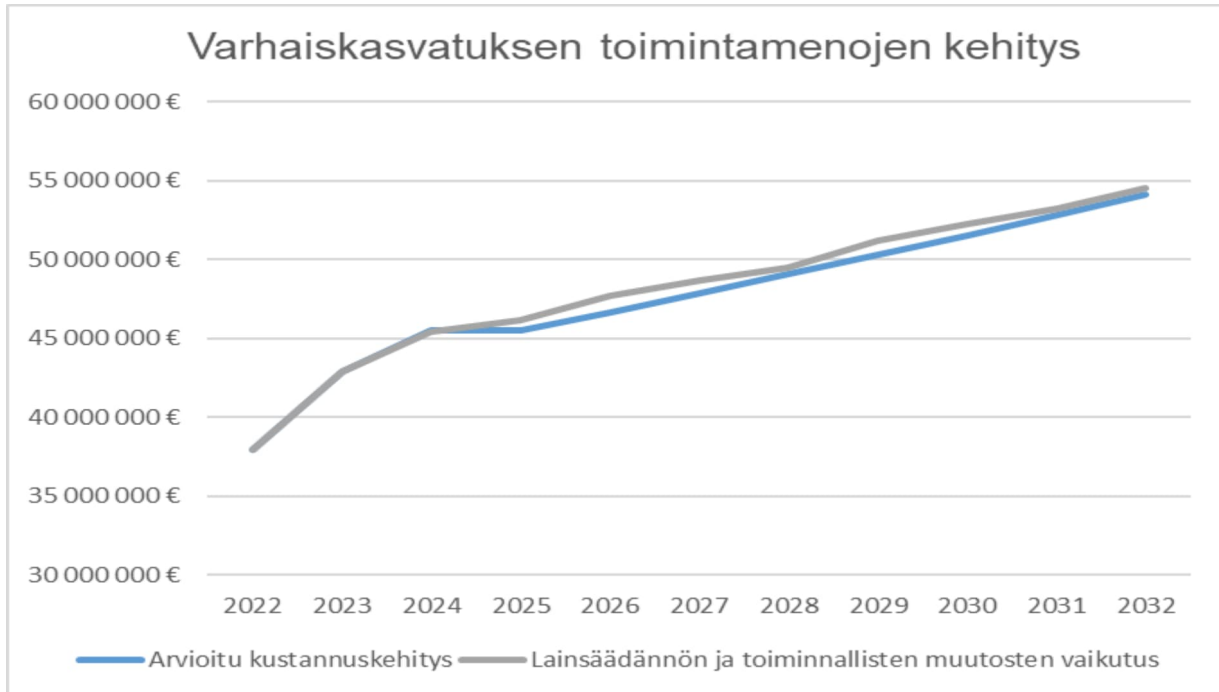
PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
TEKO	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksen mukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa		
TOIMENPIDE	Koulutetaan henkilöstöä 1.8.25 voimaantulevasta perusopetuslain oppimisen tuen muutoksista, jotka koskevat myös esiopetusta		
MITTARI	Esihenkilöiden, erityisopettajien ja esiopetusryhmien kasvatushenkilöstön osallistuminen koulutukseen.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		0 %	90 %

PAINOPISTE	Hyvinvoiva Pori		
TAVOITE	Pori on lasten ja nuorten kaupunki		
TEKO	Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää.		
TOIMENPIDE	Perheiden hyvinvointiin ja vanhemmuuden tukeen liittyvät vanhempainillat		
MITTARI	Jokaisessa perusyksikössä ja perhepäivähoidossa on järjestetty vähintään yksi tapahtuma teemaan liittyen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei tiedossa	30

## Taloudelliset tavoitteet

Tavoite: Täyttöprosentti varhaiskasvatuksen yksiköissä keskimäärin 95 %

Tavoite: Oman tuotannon ja palvelusetelien suhde; omatuotanto 73 %, palvelusetelit 27 %



Vaikka ikäluokat ovat pienentyneet ja varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä vähentynyt, ei se ole näkynyt varhaiskasvatuksen kustannuskehityksessä. Lainsäädännön muutoksilla on ollut vaikutusta palvelujen järjestämiseen. Lapsiryhmiä koskevat säädökset ovat tiukentuneet, varhaiskasvatusmaksuja on alennettu ja uusia toimintamuotoja on otettu käyttöön erityisesti lasten tuen osalta. Nämä ovat lisänneet ja lisäävät varhaiskasvatuksen kustannuksia. Varhaiskasvatuksen kustannusten nousu on kahden viime vuoden aikana ollut nopeaa. Kustannukset nousivat vuodesta 2022 vuoteen 2023 13,1 % ja nousevat vuodesta 2023 vuoteen 2024 arviolta 4,7 %.

Kustannuskehityskäyrässä on kuvattu normaalia kustannuskehitystä arvioidulla 2,5 %:n kustannusten nousulla vuodesta 2025 eteenpäin. Varhaiskasvatuksen palvelujen järjestämisessä pyritään lisäämään palvelusetelien osuutta palvelutuotannossa sekä pitämään päiväkotien täyttöasteet mahdollisimman korkeina. Hoidossa olevien lasten määrä tulee ennusteiden mukaan nousemaan vuodesta 2025 alkaen, ja nostaa myös kokonaiskustannuksia. Varhaiskasvatukseen osallistumisasteen nostaminen on valtakunnallinen tavoite. Osallistumisasteen kohottamiseksi on lainsäädäntöä uudistettu sekä alennettu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja. Osallistumisasteen nostaminen tarkoittaa varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrän kasvua sekä työntekijämäärien lisäämistä lain edellyttämällä tavalla. Erityisesti alle 3-vuotiaiden määrä varhaiskasvatuksessa on kasvanut. Lainsäädännön muutos siitä, että henkilöstömitoituksesta poikkeaminen ei ole mahdollista henkilöstön poissaoloista johtuvista syistä, ei edes yllättävissä tilanteissa, lisää sijaiskustannuksia. Lisäksi varhaiskasvatuslain edellyttämä lapsen tuki lisää kustannuksia. Lainsäädännölliset muutokset (ryhmäkokosäädökset, henkilöstömitoitusten tiukennukset, varhainen tuki) sekä toiminnalliset muutokset (varhaiskasvatukseen osallistumisasteen nousu) lisäävät vuositasolla kustannuksia arviolta keskimäärin 0,7 miljoonaa euroa vuoteen 2032. Oppimisen tuen uudistus 1.8.25 toteutetaan kaikilla koulutusasteilla. Esiopetuksen tukea uudistetaan, ja todennäköisesti lisää varhaiskasvatuksen kokonaiskustannuksia. Tarkempia kustannusvaikutuksia ei voida vielä arvioida.

Edellä mainituista syistä johtuen on varsin todennäköistä, että varhaiskasvatuksen menokehitys on ikäluokkien pienenemisestä huolimatta lähivuosien aikana nopeampaa kuin arvioitu 2,5 %:n vuosittainen kustannusten nousu.